

Konstituerende udvalgs møde for

Uddannelsesudvalget for Jordbrug og tilknyttede efter- og videreuddannelser



.....

Erhvervsakademi og
Professionshøjskole

Mødedato	09. januar 2019
Starttidspunkt	15:00
Sluttidspunkt	17:00
Afdeling	Laboratorie, Jordbrug og Proces UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole – Odense
Mødeadresse	Seebladsgade 1, Odense C
Mødelokale	B0.09
Dokumentnavn	20190109 Referat_ konstituerende uddannelsesudvalgs møde for Jordbrug
Arbejdsområde	Uddannelsesudvalg
Referent	Ina Maria Hansson
Deltagere	Anne-Kathrine Leibrandt, Thorben Enghart Jørgensen, Anette Greve Christensen, Ina Maria Hansson, Birgitte Breum Knudsen, Martin Schmidt Konradsen, Birgitte Eberhardt, Selina Misha Corfixen Petersen
Afbud	Helle Thastum, Christian H. Vestager, Dennis Calender, Marie Voetmann, Carolin Spittler

1. Kort præsentationsrunde

Det nye uddannelsesudvalg er nedsat for perioden 1. november 2018 – 31. april 2022.

Selina Petersen bød velkommen og alle medlemmer om bordet gav en kort præsentation.

2. Konstituering

I standardforretningsordenen for uddannelsesudvalg er det kortfattet listet, hvilke formalia udvalget skal igennem for at konstituere sig.

Der skal:

- afholdes valg af formand for udvalget. Valget sker ved almindeligt stemmeflertal blandt de tilstedeværende medlemmer.
- tages stilling til antallet af ordinære udvalgs møder

Herudover skal forretningsordenen ajourføres og en liste med kontaktinformationer på udvalgsmedlemmer publiceres på udvalgssiden på www.ucl.dk.

Bilag:

- Bilag 1 Standardforretningsordenen for uddannelsesudvalg ved UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole
- Bilag 2 Uddannelsesudvalgs roller ansvar og opgaver

Beslutning:

I forbindelse med fællesmødet d. 05.11.18 blev forretningsordenen for uddannelsesudvalget i Jordbrug udfyldt.

Anne-Kathrine Leibrandt er valgt en formand for uddannelsesudvalget.

Indstilling

Det indstilles, at

- der afholdes valg til formand for udvalget
- antallet af ordinære møder fastsættes
- at udvalget vedtager forretningsordenen, samt giver formand uddannelseschef/-leder bemyndigelse til at ajourfører afsnittet med beskrivelse af udvalgsmedlemmerne.
- den nyvalgte formand og uddannelseschef/-leder igangsætter arbejdet med at lave en mødeplan for ordinære møder og sørger for, at der sker opdatering af udvalgets hjemmeside.

3. Strategisk ambition

Uddannelsesudvalgets kommentarer:

- Den strategiske ambition har været drøftet i forlængelse af fællesmødet d. 05.11.18, hvorfor punktet på dagsordenen udgår.

4. Drøftelse af scenarier (Tema 1 og 2)

4.1 Tema 1: Optag på Jordbrugsteknologuddannelsen

- Selina præsenterede Tema 1 med udgangspunkt i det fremsendte materiale. Udvalgsmedlemmerne blev spurgt til deres perspektiv på vigtigheden af dimittenders baggrund som faglærte, og hvorledes man fra uddannelsens side evt. kan få flere faglærte til at søge ind på uddannelsen.
- AK nævnte at JT ikke har problemer med at få jobs. Studerende fra alle studieretninger får jobs.
- AG nævner at det at JT har noget praktisk erfaring gør at de får job hos Centrovic. Færre landmænd færre rådgivere
- AK: Landmanden kan mere selv eller ansætter folk der kan løse de opgaver han ikke selv kan.
- BBK: Mere synliggørelse af udd indhold, så de studerende er skarpe på deres kompetencer. De studerende skal være skarpe på konkrete værktøjer. Det efterspørges og det vil være en stor fordel for arbejdsgiveren. Faglærte som har en JT har gode forudsætninger for kommunikation med forskellige samarbejdspartnere.

- Hvor meget skal vi gøre for at få ansøgere på PBA? Meget, siger udvalget
- AG: En idé kunne være at bruge mere krudt på at få de jordbrugsteknologer, der er i job, til at tage PBA-uddannelsen sideløbende med jobbet. Lav f.eks. enkeltfag med mere fleksibilitet / eftervidereuddannelse
- AG: At være faglært har stor betydning for at blive ansat, men det har den studerendes drivkraft også i særdeleshed. De skal være udadvendte.
- Martin: Vigtigt for studiemiljøet at der en blanding af faglærte og studenter. Vi supplerer hinanden fagligt.

Drøftelse rundt om bordet omkring rekruttering af faglærte. Der spørges til om det er blevet sværere.
- Problematik med Dalum efter flytning, er der mulighed for fremtidigt samarbejde? Det ville måske hjælpe.
- Udvalgets bud på, hvordan vi får fat i de faglærte: Slå jer op på jeres samarbejdsprojekter, Klimaprojektet, kommuneprojektet etc.
- Vi skal stå klar når studerende falder fra andre uddannelser. Det er også samme sted vi kan hente faglærte (biolog, kemi, landmænd, Kold, gartnere, Nøddebo, 3F Odense GOPS, Århus (ABM, ABE). Hvad er det VI kan, som adskiller sig fra de andre uddannelser?
- Evt. andre fagforeninger end JID
- Kommunerne ser meget positivt på at de studerende har lavet et eksamensprojekt som er relevant for kommunen. Man skal brande sig på projektet. Det er svært at få foden inden for i kommunerne, når man ikke er AC'er. Vi har set nogle rigtig imponerende projekter, som vil kunne bruges til at vise sine evner.

4.2 Tema 2: Diskussion af den faglige profil for Professionsbachelor i Jordbrug

- Selina præsenterede Tema 2 med udgangspunkt i det fremsendte materiale. Med afsæt i, at professionsbachelor i Jordbrug er ledighedsbaseret dimensioneret, diskuterede udvalget forskellige scenarier for, hvordan vi bruger de mulige ressourcer til at give studieretningsundervisning.
- AK: PBA'en vælges for at blive specialist og få lov til at nørde.
- Martin: Flere stud er skuffet over den store mængde af fællesfag og for få specialiserede linjefag. Er der mulighed for at ændre på dette? Nej, det ligger fast i studieordningen. Martin nævner at han i dag er blevet glad for tværfagligheden, og at man lærer meget af sine kammerater.
- Uenighed i udvalget: Erhvervet siger at den studerende skal have en bredere forståelse end en specifik faglighed. Kommunen siger det modsatte!

- BBK: Der eksisterer en AC-kultur. Vi kender ikke uddannelsen.
- T: Foretrækker specialister. Er derfor meget for Scenarie 1 med økonomi og miljø & natur.
- AG: Vil ikke ansætte miljø og natur ved Centrovic, så hendes ønske er den bredere viden hvor man kan arbejde tværfagligt. De studerende som har en JT i husdyr, planter og tager pba i økonomi, har en forståelse for landbruget og ved hvad der rører sig. Det er dem vi vil have.
- Skal vi tage hensyn til udflytningen af Miljøstyrelsen og de profiler, de har behov for?
- BBK: De studerende skal være bedre til at sælge sig selv og fortælle historien om hvorfor de adskiller sig, for at komme igennem nåleøjet.
- Lønniveau: Dimittendernes lønniveau er en fordel for ansættelse i erhvervet.
- Forslag om oplæg om uddannelsen på konferencer, så de AC-fixerede ledere får udvidet horisonten

Der er enighed om at:

- Scenarie 1: Enighed om økonomi og miljø, hvilket kunne give følgende sammensætninger/sammenlæsninger: Økonomi/husdyr og miljø/planter (den sidste er AGs foretrukne!). OBS: Men vi har plantefolk på JT, der gerne vil læse økonomi.
- Scenarie 2: Det kunne være økonomi, husdyr, plante+miljø. Det er dog ikke dette scenarie, udvalget foreslår, da vi skal skille os ud og Århus er stærk ift. husdyr.
- Scenarie 3: Er ikke aktuel
- Bredere/større mulighed for specialisering gennem valgfag.

5. Eventuelt

AG: Mange i branchen går på pension inden for 5-10 år, så der bliver behov for økonomilinjen på PBA'en (skattemæssige kompetencer fremfor driftsøkonomi). Prøv at fange andre faglærte end landmænd - måske økonomistuderende der dropper ud, regnskabsassistenter etc. Bemærk dog at de ikke skal på UCL's andre finansuddannelser.

BBK: Mange biologer har ikke kompetencer i økonomi, så det er noget JT og PBA'en måske kunne slå sig mere op på. Evt. mere økonomi på JT.

AK: fortalte at JT og bachelor deles op i JID og DSL (skov og landskab). Afstemningen er ikke slut, men det tegner sådan.

Idé til nyt fag eller indspark til nuværende fag: Miljøledelse i forhold til risikoscorening - tilsynsfrekvenser.



.....

Erhvervsakademi og
Professionshøjskole

Selina: Næste møde i uddannelsesudvalget er d. **20. august 2019 kl. 15.00-17.30**. Vi fremsender dagsorden forud for mødet, men alle udvalgsmedlemmer er velkomne til at byde ind med forslag til temaer/problematikker, vi skal have med på dagsordenen.